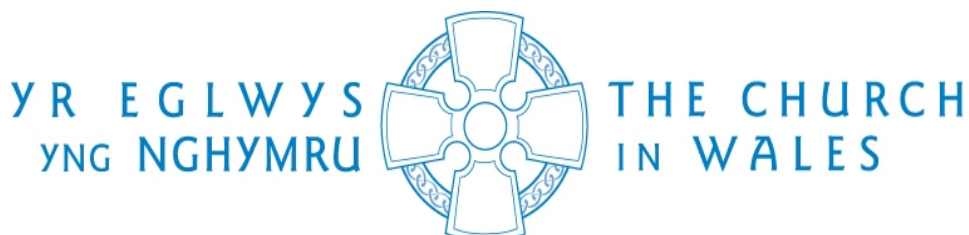




Arolygiad Statudol
Ysgolion yr Eglwys yng Nghymru
dan Adran 50
Deddf Addysg 2005
(a adnabyddir hefyd fel Arolygiad Gwella)

**Dogfen Hunan-Arfarnu
Ysgol Llanystumdwy
6613023**

Mai 2018



Erys hunan-arfarnu arbenigrwydd ysgol eglwysig cyn bwysiced ag erioed ac anogir ysgolion i fod yn greadigol wrth iddynt geisio arddangos effaith eu cymeriad Cristnogol ar fywyd dyddiol yr ysgol. Gall cwblhau dogfen hunan-arfarnu fod o gymorth i athrawon, llywodraethwyr ac, wrth gwrs arolygwyr ysgolion

Mae ysgolion yn dod yn gynyddol greadigol yn eu defnydd o hunan-arfarnu yn defnyddio, er enghraifft, ffotograffau, mapiau meddwl a gwerthoedd Cristnogol, yn ychwanegol at ffurfiau mwy traddodiadol o arfarnu, i asesu effaith eu cymeriad ysgol. Mae'r ddogfen hon yn ceisio caniatáu i'r creadigrwydd hwnnw ffynnu drwy beidio â bod yn rhy ragnodol gan adael llawer i broffesiynolrwydd y pennaeth a'r staff.

Dylai prif ffocws arfarniad llwyddiannus fod bob amser ar effaith. Tra bo ysgolion yn gyfiawn falch a'r pethau y maent wedi eu darparu ar gyfer eu plant y gwahaniaeth a wneir gan y ddarpariaeth hon sydd o bwys mewn gwirionedd.

Ni fydd arolygwyr ysgolion eglwysig yn disgwyl i'r ddogfen hon tddweud holl hanes yr ysgol ac ni ddylai ysgolion deimlo dan bwysau i wneud hynny. Bydd yr arolygwr yn casglu ystod o dystiolaeth hyunan-arfarnu ar y safle a all gynnwys casgliadau neu ffotograffau gyda nodiadau; mapiau meddwl; llyfrau myfyrio dosbarth ayyb. Bydd hyn, ynghyd â thrafodaethau, arsylwadau a dogfennaeth arall yn galluogi i arolygwyr asesu cywirdeb arfarniadau'r ysgol ei hun.

Mae rhyddid i ysgolion ddyfeisio eu ffyrdd eu hunasn o grynhoi arfarnu arbenigrwydd yr ysgol. Cynigir y ddogfen hon gan y Gymdeithas Genedlaethol fel model y gellir ei defnyddio mewn cydweithrediad â Rhaglen Arfarnu Arolygiadau Gwella (Tachwedd 2013). Mae wedi ei threialu gan ysgolion a chafodd llawer o ysgolion hi'n ddefnyddiol

Enw'r Ysgol: Ysgol Llanystumdwy

URN: 6613023

Dyddiad yr arolygiad Adran 50 diwethaf: Ionawr 2012

CYD-DESTUN YR YSGOL

Lleolir yr ysgol ym mhentref bychan Llanystumdwy, nid nepell o dref Cricieth. Saif yr ysgol ar ochr orllewinol y pentref gerllaw eglwys y plwyf. Cymraeg yw'r prif gyfrwng dysgu yn yr ysgol a daw tua tri chwarter y plant o deuluoedd sy'n siarad Cymraeg yn y cartref neu sydd ag o leiaf un rhiant sy'n siarad Cymraeg. Defnyddir Saesneg yn gynyddol aml fel cyfrwng dysgu wrth i'r plentyn fynd drwy'r ysgol er mwyn sicrhau eu bod yn datblygu'n hyderus ddwyieithog wrth ein gadael. Y Gymraeg yw'r iaith iaith gyfathrebu tu allan i wersi.

Mae 22 o ddisgyblion rhwng 3 ac 11 oed ar gofrestr yr ysgol gan gynnwys o blant meithrin rhan-amser. Maent wedi'u trefnu yn ddau ddsbarth, un ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a'r llall ar gyfer Cyfnod Allweddol 2. Mae'r ysgol yn derbyn disgyblion i'r ysgol yn amser llawn yn y Medi yn dilyn eu pen-blwydd yn bedair oed. Mae 4 o'r disgyblion yn ddisgyblion all-ddalgylch. Daw 36% o'r plant o gartrefi lle y siaredir y Gymraeg fel iaith gyntaf gan y ddau riant a thua 23% o gartrefi lle siaredir Cymraeg gan un rhiant. Nid oes yr un o'r disgyblion sydd o gefndir lleiafrifol ethnig.

Mae 5 o blant ar y gofrestr ADY gyda dau ohonynt â CDU. Does dim plant yn derbyn cinio am ddim ar hyn o bryd.

Y gyllideb ysgol unigol fesul disgybl ar gyfer Ysgol Llanystumdwy yw £6183.

Penodwyd y pennaeth i'w swydd ym mis Ionawr 2011.

GWLEDIGAETH A GWERTHOEDD YR YSGOL

'Dylech chi bob amser drin pobl eraill fel byddech chi'n hoffi iddyn nhw eich trin chi.'

Mathew 7:12

Mae'r ysgol yn gwasanaethu cymuned glos sydd ag iddi amrywiaeth ieithyddol a chymdeithasol. Gwneir y gorau bob amser i sicrhau bod pob disgybl a'u teuluoedd yn teimlo yn rhan o deulu'r ysgol, ac rydym rydym yn ymfalchio yn yr awyrglych a'r ethos Gristnogol sy'n treiddio drwy bob agwedd o fywyd yr ysgol. Ymfalchiwn hefyd yn y ffaith bod ymwelwyr i'r ysgol yn cydnabod yr ymdeimlad o gyfeillgarwch a disgyblaeth sy'n bodoli yn yr ysgol gyda'r gofal sy'n cael ei ddangos gan staff a phlant tuag at eu gilydd yn nodwedd arbennig.

Ceir awyrgylch ddiwyd yn y dosbarthiadau a atgyfnerthir gan arddangosfeydd o waith y plant. Bydd hyn yn dangos parch at waith ac ymdrechion y disgyblion ac yn sicrhau amgylchedd symbylus a deniadol. Mae'r Cwricwlwm a gweithgareddau perthnasol eraill yn gymorth i ddatblygu dealltwriaeth ysbrydol foesol, diwylliannol a chymdeithasol er mwyn iddynt fod yn ddinasyddion dwyieithog y dyfodol.

Mae athrawon yr ysgol yn ymroddedig i ddatblygiad ein disgyblion i'w llawn potensial, ac maent yn fodolau rol cadarn a chyson i'r holl blant. Disgwylir i'r plant ymddwyn mewn ffordd gyfrifol a threfnus bob amser.

CRYNODEB

Mewn oddeutu 50 gair crynhowch arbenigrwydd ac effeithiolrwydd eich ysgol fel ysgol eglwysig.

Y mae Ysgol Llanystumdwy yn gwasanaethu ei chymuned trwy ddarparu addysg o'r ansawdd uchaf o fewn cyd-destun cred ac ymarfer Cristnogol. Mae'n sefydliad hapus, gofalgar a diogel lle caiff Efengyl Iesu Grist ei feithrin a'i ddatblygu.

CYNNYDD MEWN MYND I'R AFAEL Â'R FFOCWS AR GYFER DATBLYGU YN YR AROLYGIAD BLAENOROL

Gall ysgolion ddymuno ychwanegu pwyntiau pellach os bydd yn ofynnol

Ffocws ar gyfer datblygu 1:

Hyrwyddo datblygiad ysbrydol y disgyblion (trwy ddefnyddio deunydd gweledol o gwmpas yr ysgol, er enghraifft)

Gweithredu a wnaed	Effaith
Nifer o arddangosfeydd o amgylch yr ysgol yn arddangos cymeriad Cristnogol yr ysgol.	Dealltwriaeth y plant o gymeriad Cristnogol yr ysgol yn dda iawn gydag agweddau rhagorol.
Caiff gwahanol werthoedd Cristnogol eu dathlu mewn gwahanol arddangosfeydd.	Dealltwriaeth y plant o'r gwerthoedd Cristnogol ar waith yn yr ysgol ac yn y byd ehangach yn dda iawn.
Mae gwaith Addysg Grefyddol plant yn cael ei arddangos o gwmpas yr ysgol mewn ffordd chwaethus.	Mae'r plant yn gweld bod parch tuag at y gwaith Addysg Grefyddol sy'n cael ei fewnoli ganddynt ac yn cael effaith bositif ar eu hagwedd hwy tuag at y pwnc.
Mae themâu sy'n cael eu trafod yn y gwasanaethau boreol yn cael eu harddangos am yr wythnos ganlynol yn y Neuadd.	Atgoffir y plant o'r straeon drwy eu gweld yn rheolaidd yn ystod yr wythnos.
Caiff coeden ei ddefnyddio fel ffocws i atgoffa disgyblion am yr hyn maent wedi eu clywed mewn gwasanaethau.	Dilyniant wythnosol clir rhwng gwasanaethau a'r plant yn gallu trafod yn ystod y dydd.

Ffocws ar gyfer datblygu 2:

Sicrhau bod pob elfen o ddogfennaeth yr Ysgol yn adlewyrchu cymeriad Cristnogol yr ysgol

Gweithredu a wnaed	Effaith
Diweddaru hunan arfarniad Eglwysig yr ysgol.	Staff a Llywodraethwyr yn cael cyfrannu a phenderfynu ar gamau gwella. Perchnogaeth o'r hunan arfarniad a dealltwriaeth o brosesau'r ysgol.
Diweddaru'r llawlyfr ysgol.	Llawlyfr yn cynnwys llythyr gan yr esgobaeth, a rhieni yn deall bywyd dydd i ddydd yr ysgol fel ysgol eglwysig.
Gwneud defnydd o holiaduron Eglwys yng Nghymru.	Adnabod agweddau rhanddeiliaid a materion cadarnhaol a rhai i wella.

CWESTIWN ALLWEDDOL 1 Pa mor dda y mae'r ysgol, drwy ei chymeriad Cristnogol arbennig, yn cyfarfod ag anghenion yr holl ddysgwyr?

HUNAN-ARFARNU'R YSGOL: Da gydag agweddau Rhagorol

Tystiolaeth ysgol sy'n seiliedig ar ddeilliannau disgyblion

Gwnewch sylwadau ar:

- Cyflawniad Dysgwyr
- Gwerthoedd Cristnogol
- Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol
- Perthnasoedd
- Dealltwriaeth o gymunedau amrywiol a pharch tuag atynt
- Addysg Grefyddol

Rhesymau dros y radd (effaith a darpariaeth)

Gweledigaeth yr Ysgol yw ein bod yn darparu awyrgylch positif a hapus ac amodau lle y gall pob plentyn ffynnu. Mae canlyniadau system dracio (asesiadau athro, profion Cenedlaethol a mewnol) yn dangos fod pob plentyn yn gwneud cynnydd yn erbyn ei gyrhaeddiad blaenorol ac yn erbyn ei dargedau personol. Llwyddir i wneud hyn drwy adnabyddiaeth drylwyr a pherthynas ragorol gyda'r disgyblion. Y mae arsylwadau gwersi yn dangos fod gan y disgyblion agweddau positif at ddysgu.

Roedd presenoldeb y flwyddyn ysgol 2016-17 yn 95.8%. Mae hyn wedi codi o 93.8% yn ystod 2015-16 ac yn ganlyniad i waith caled gan y Cyngor Ysgol, y staff a'r Corff Llywodraethol drwy flaenoriaethu hyn yng Nghynllun Datblygu'r Ysgol yn ystod 2017-18 ac yn adlewyrchiad o ymrwymiad yr holl randdeiliaid at wella presenoldeb. Rhoddwyd camau grymus a phendant yn eu lle megis cyfarfodydd rheolaidd gyda rhieni plant sydd â phresenoldeb llai na 95% ar y cyd gyda'r swyddog lles leol ac fe sefydlwyd system gwobrwyo presenoldeb llawn 'Amser Aur' yn dilyn trafodaethau gyda'r Cyngor Ysgol. Mae'r holl randdeiliaid yn ymrwymedig i gynnal y lefel presenoldeb yma ac maent yn cael gwybodaeth am bresenoldeb eu plant pob hanner tymor. Mae bron pob disgybl yn cyrraedd yr Ysgol yn brydlon. Ni fu unrhyw waharddiadau ers blynyddoedd.

Gweler sylwadau am berfformiad y disgyblion yn Adroddiad Hunan Arfarnu'r ysgol.

Ni fu unrhyw achos o ymateb hiliol nac o fwlio. Mae polisi cynnal ymddygiad a holl ethos yr Ysgol yn hyrwyddo brawdgarwch a chyd-fyw. Hyrwyddir parch at wahaniaethau a chydaddoldeb hiliol trwy ein gwaith ABCh a'n gwasanaethau. Mae ymddygiad dysgwyr o'r safon uchaf a gellir priodoli'n gyson y berthynas rhwng holl aelodau cymuned yr ysgol â'i gilydd â chymeriad a gwerthoedd Cristnogol yr ysgol. Mae ymwelwyr i'r ysgol yn nodi bod ymddygiad y plant yn arbennig o dda a'u bod yn dangos gofal arbennig at eu gilydd.

Y mae'r Ysgol yn gweithio'n galed i gefnogi rhai sy'n llai ffodus – yn rhyngwladol, yn genedlaethol ac yn lleol. Casglwyd arian tuag at elusen Plant mewn Angen, British Heart Foundation a Macmillan drwy weithgareddau amrywiol yn ystod y tymor, ac fe ddanfonwyd sawl bocs at elusen Operation Christmas Child eleni. Rydym hefyd yn casglu bwyd i'w ddanfon at y banc bwyd sy'n cael ei redeg gan yr eglwys ym Mhwlheli tair gwaith y flwyddyn ac mae'r plant yn deall pwysigrwydd edrych gofalu am eraill. Mae casgliad ein gwasanaeth Nadolig eleni wedi mynd at elusen yr NSPCC wedi trafodaeth gan y Cynogr Ysgol.

Mae Clwb Llan – clwb ar ol ysgol efo gogwydd Beiblaidd drwy weithgareddau crefft, trafod a gemau – yn cael ei gynnal unwaith y mis gan grŵp o blwyfolion gweithgar ac ymrwymedig yma hefyd. Byddwn yn mynd â phlant CA2 i'r cinio Garawys yng Nghricieth yn flynyddol ers chwe mlynedd bellach, ac maent hefyd yn paratoi cawl ar gyfer y plwyfolion sy'n cael ei weini yn ystod y cinio. Mae hyn yn rhoi'r cyfle i bob plentyn deimlo fel rhan o'r plwyf wrth iddynt ymgysylltu â phlwyfolion efallai nad ydynt yn eu hadnabod. Ceisiwn ddatblygu'r ymdeimlad o fod yn rhan o 'deulu' eglwysig lleol, cenedlaethol a byd-eang drwy weithgareddau amrywiol fel hyn. Mae Bl.6 yn cael mynd i'r Gadeirlan ym Mangor am ddiwrnod o weithgareddau a gwasanaeth bob Tymor yr Haf fel diweddglo i'w hamser fel disgyblion ysgol eglwys.

Defnyddiwn yr eglwys leol fel arf dysgu o fewn ein gwersi Addysg Grefyddol, ac rydym hefyd yn ymweld â Choleg y Bala bod dwy flynedd ar gyfer gweithgareddau'r Pasg sy'n cael eu harwain gan weithwyr leuenctid Egwys Bresbyteriaid Cymru. Mae'n gyfle arbennig i'r plant ddysgu mwy am arferion crefyddol Cristnogol y Pasg a'r hanes y tu ol i'r

dathliadau hynny.

Mae'r ddarpariaeth ABACh yn ogystal ag arferion beunyddiol yr ysgol wedi eu mapio'n drylwyr er mwyn sicrhau cyswllt rhwng Addysg Grefyddol, ein gwerthoedd Cristnogol a'n gwaith Ysgol Iach ac Ysgol Eco. Mae'r gweithgareddau yn hyrwyddo gwerthoedd megis gonestrwydd, goddefgarwch tegwch a pharch yn rhagorol.

Rhoddir pwyslais ar Gristnogaeth yn ein gwersi Addysg Grefyddol. Y mae'r disgyblion yn meddu ar wybodaeth dda o straeon o'r Beibl ac o neges Efengyl Iesu Grist. Defnyddir cynlluniau gwaith sydd wedi eu creu gan Blwyf Llanelwy fel sail i'r gweithgareddau dosbarth drwy'r ysgol ac mae pwyslais gryf ar Gristnogaeth tra hefyd yn datblygu gwybodaeth y plant o grefyddau a diwylliannau eraill. Mae effaith arweinwyr crefyddol amrywiol ar gredinwyr yn cael sylw da. Mae'r Ysgol yn cynnwys elfennau trawsgwricwlaidd yn eu gwersi Addysg Grefyddol yn unol a gofynion y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd.

Mewn holiaduron a ddosbarthwyd yn Ionawr 2017 nododd pob rhiant bod gan yr ysgol gymeriad Cristnogol nodedig ac roedd bron pob un ohonynt yn gweld bod hyn yn gwneud cyfraniad arwyddocaol i addysg y disgyblion. Cytunodd pob rhiant hefyd bod yr ysgol yn hybu'r disgyblion i feddwl am eraill ac i ofalu am greadigaeth Duw, a bod gan yr ysgol gysylltiadau effeithiol â'r gymuned leol.

Yn y Cyfnod Sylfaen gwelir drwy arsylwi, wrth graffu ar lyfrau a thrwy siarad efo'r plant bod y plant yn mwynhau'r profiadau Addysg Grefyddol amrywiol a ddarperir, a bod ganddynt ddealltwriaeth dda o effaith crefydd ar fywydau credinwyr ar eu lefel eu hunain. Gallant fynegi barn am foeswesi mewn straeon, ac mae ganddynt wybodaeth dda iawn o straeon Beiblaidd. Mae ganddynt ddealltwriaeth elfennol o werthoedd Cristnogol megis goddefgarwch a thegwch, ynghyd a'r angen i ofalu am eraill yn y byd ac am y byd ei hun.

Yn nosbarth CA2 mae'r plant yn cael cyfleoedd i drafod ac i ddatblygu eu dealltwriaeth o grefyddau ac o reolau bywyd credinwyr. Maent yn gwneud hyn i safon uchel ac yn gallu gofyn cwestiynau dwys a heriol wrth drafod. Cânt gyfle i ddefnyddio'u gwybodaeth wrth ysgrifennu'n estynedig mewn gwahanol ffurfiau ac fe wnânt hyn yn llwyddiannus.

Cryfderau Allweddol

- Cymuned ysgol hapus, cefnogol a gofalgar i blant a staff
- Cyflawniad dysgwyr
- Gwerthoedd Cristnogol ar waith gan yr holl randdeiliaid

Pwyntiau Datblygu

- Rhoi cyfleoedd pellach i ddisgyblion CA2 ysgrifennu'n estynedig yn Saesneg yn amlach yn ystod eu gwersi Addysg Grefyddol.

CWESTIWN ALLWEDDOL 2 Beth yw effaith cydaddoli ar gymuned yr ysgol?

HUNAN-ARFARNU'R YSGOL: Rhagorol

Tystiolaeth ysgol sy'n seiliedig ar ddeilliannau disgyblion:

Gwnewch sylwadau ar:

- Effaith cydaddoli
- Nodweddion canolog cydaddoli
- Natur ganolog addoli a myfyrio
- Sail ddiwinyddol cydaddoli
- Arweinyddiaeth a rheolaeth cydaddoli

Rhesymau dros y radd (effaith a darpariaeth)

Sicrheir fod y cyfnod o gyd-addoliad yn cwmpasu amrediad eang o themâu Cristnogol gyda phwyslais cryf ar werthoedd Cristnogol yr Ysgol a dathliadau Cristnogol. Y mae hyn yn sicrhau fod gan y disgyblion ddealltwriaeth dda o natur addoli,

y ffydd, y traddodiadau ac arferion Cristnogol.

Mae cynllun cyd-addoli Ysgol Llanystumdwy wedi ei lunio i sicrhau parhad, amrywiaeth a ffocws clir ar gredoau a gwylliau Cristnogol. Cenir amrywiaeth o emynau yn ein gwasanaethau. Drwy ein gwasanaethau, ein cynllun gwaith Addysg Grefyddol a'n cynllun AbaCh mae'r disgyblion yn cyfrannu'n effeithiol drwy drefnu cyfraniadau ymlaen llaw, rannu teimladau ar y pryd a thrwy fyfyrion ar yr hyn a drafodwyd. Cânt gyfle hefyd i fyfyrion ar eu bywydau eu hunain a bywydau pobl eraill, ystyried cwestiynau sylfaenol bywyd a myfyrion ar eu credoau neu eu gwerthoedd eu hunain. Cynhelir gwasanaethau bob bore yn yr ysgol, gyda phob aelod o staff yn gyfrifol am gynnal gwasanaeth fel bod y plant yn cysylltu'r holl staff gyda'u datblygiad moesol :

Dydd Llun – Athrawes CS

Dydd Mawrth – Pennaeth – ffocws ar thema benodol am dymor / hanner tymor e.e. Coeden Jesse, Straeon yr Iesu drwy fagiau stori

Dydd Mercher – Grwp Agor y Llyfr / Ficer y Plwyf

Dydd Iau – Athrawes CA2 – Straeon Beiblaidd

Dydd Gwener – Gwasanaeth wedi ei drefnu gan y plant. Cymorthyddion yn helpu gyda hyn.

Ceir cyfle yn y gwasanaethau hyn i fyfyrion, holi a thrafod materion sy'n codi yn yr ysgol neu y tu allan. Mae'r cyfnodau yma yn rhoi cyfle i'r plant drafod eu teimladau, gwrandao ar eraill ac i barchu amrywiaeth barn.

Yn achlysurol cawn ddyddiau o weithgareddau penodol ar agwedd o fywyd fel Cristion e.e. diwrnod Cristingl. Caiff y disgyblion gyfle i gynnal gwasanaeth arbennig yn ystod y dyddiau hyn drwy arwain yr addoliad. Mae plant CA2 yn fodelau rol da i blant y CS drwy eu gwaith paratoi.

Mae perthynas agos iawn gyda'r eglwys yma yn Ysgol Llanystumdwy gyda'r ysgol yn cymryd rhan mewn gwasanaethau eglwysig yn rheolaidd yn ystod y flwyddyn. Mae'r ficer lleol sydd â chyfrifoldeb ar Eglwys Llanystumdwy yn Gadeirydd i'n Corff Llywodraethol ac mae'n ymweld â'r ysgol bob pythefnos i gynnal gwasanaeth boreol. Cynhelir Cymun Ysgol unwaith y tymor, ac mae plwyfolion lleol yn cael gwahoddiad i ymuno â ni yn yr ysgol neu yn yr eglwys.

Bydd y plant hefyd yn cymryd rhan mewn gwasanaethau yn Eglwys y pentref - gwasanaeth Diolchgarwch a gwasanaeth Nadolig. Y mae criw o wirfoddolwyr yr Eglwys yn cynnal gwasanaethau bob pythefnos - cynllun "Agor y Llyfr." Adroddir stori o'r Beibl ar ffurf drama sy'n dod a'r storïau yn fyw. Trafodir cynnwys/ ystyr y storïau ar derfyn y gwasanaeth. Y mae dealltwriaeth y disgyblion o'r straeon ac o'u neges wedi cynyddu yn fawr yn sgil hyn. Mae perthynas ardderchog rhwng y plant ac aelodau'r grŵp yma. Gwahoddir aelodau'r grŵp ynghyd â phlwyfolion a'r ficer i ymuno â'r plant ar gyfer ein Cinio Nadolig sydd yn gyfle i'r plant ddweud diolch iddynt am eu hymrwymiad i'r ysgol dros y flwyddyn.

Mae disgyblion yr Ysgol yn cyd-adrodd Gweddi'r Arglwydd yn y gwasanaeth boreol, yn cyd-adrodd gweddi cyn cinio a gweddi/ gras ar ddiwedd y dydd. Cynhelir gwasanaethau a gwersi i sicrhau fod disgyblion yn deall natur a phwrpas gweddi. Yn ystod y gwasanaethau caiff y disgyblion gyfle i fyfyrion a chyfle i ddweud gweddi bersonol. Y mae'r disgyblion yn cael cyfle i ysgrifennu gweddiâu ar gyfer achlysuron penodol e.e. diolchgarwch, Sul y Mamau a.y.b. Drwy gyfrwng hyn oll sicheir fod y cyfnod y gyd-addoliad yn gyfnod ysbrydol nodedig.

Wrth ddadansoddi holiaduron plant am addoliad ar y cyd nododd pob plentyn eu bod yn mwynhau'r sesiynau addoli, a'u bod yn hoffi'r amrywiaeth sydd yn y ddarpariaeth. Mae'r plant yn mwynhau cymryd rhan yn y sesiynau ac yn cael cyfrifoldeb gynyddol am drefnu gwasanaeth unwaith yr wythnos.

Cryfderau Allweddol

- Dywedodd 100% o rieni fod gwerthoedd ac agwedd yr Ysgol yn cael effaith gadarnhaol ar eu plentyn.
- Darpariaeth cydaddoli yn ragorol.
- Mae'r cyfleoedd gwyb y mae'r plant yn eu cael wrth gynllunio addoliad yn wythnosol yn gwbl annibynnol wedi datblygu eu dealltwriaeth o ddefodau Cristnogol ac o'r traddodiadau gwahanol mewn gwasanaethau crefyddol.

Pwyntiau datblygu

- Bydd newid staffio 2018-19 yn golygu bydd angen addasu'r drefn boreol ychydig fely byddwn yn ymgynghori â'r plant am sut yr hoffent weld eu rôl yn datblygu ymhellach.

CWESTIWN ALLWEDDOL 4

Pa mor effeithiol yw arweinyddiaeth a rheolaeth yr ysgol fel ysgol eglwysig?

HUNAN-ARFARNU'R YSGOL: Da gydag agweddau Rhagorol

Tystiolaeth ysgol sy'n seiliedig ar ddeilliannau disgyblion:

Gwnewch sylwadau ar:

- Gweledigaeth Gristnogol
- Arfarnu a chynllunio strategol
- Arweinyddiaeth bellach ysgolion eglwysig
- Partneriaeth gyda chydranddalwyr allweddol

Rhesymau dros y radd (effaith a darpariaeth)

Y mae gweledigaeth Gristnogol glir gan yr Ysgol. Lluniwyd a thrafodwyd y weledigaeth ar y cyd gyda'r holl randdeiliaid. Cynhelir gwasanaethau a gwersi penodol ar y gwerthoedd Cristnogol sydd yn sail i'r weledigaeth gyda defnydd da iawn yn cael ei wneud o gynlluniau gwersi sydd wedi eu creu gan Esgobaeth Llandaf drwy'r ysgol. Rhydd hyn gyfleoedd i'r disgyblion i drafod, i ymestyn dealltwriaeth ac i fynegi'r gwerthoedd mewn amrywiol ddulliau.

Wrth hunan arfarnu cyfeiriad Cristnogol yr Ysgol ychwanegwyd blaenoriaeth i CDY 2016-17 sydd yn cynnwys cynllun penodol i Hunan Arfarnu ac arfarnu darpariaeth Addysg Grefyddol yr ysgol wrth i newidiadau staffio ddigwydd. Y mae'r cynllun yn cynnwys camau gweithredu pendant ac yn gosod amserlen bendant i'w ddilyn. Y mae'r llywodraethwyr yn monitro'r cynnydd yn eu cyfarfodydd. Teimla'r staff ein bod wedi ymateb yn llawn i'r ddau fater datblygu a nodwyd yn yr arolwg ddiwethaf.

Y mae staff yr Ysgol a'r llywodraethwyr yn ymateb yn llawn i anghenion addysgol pob plentyn gan gynnwys y rhai sydd ar gofrestr ADY. Drwy wneud hyn sicrhawn ein bod yn cydnabod cymeriad Cristnogol yr Ysgol drwy greu ethos sydd yn cefnogi dysgu effeithiol.

Mae gan yr ysgol gysylltiadau cadarn iawn gyda'r Eglwys a'r gymuned ehangach. Cyd-weithia'r disgyblion gydag aelodau o'r Eglwys yn ystod sesiynau ar ôl ysgol 'Clwb Llan' sydd yn darparu gweithgareddau yn seiliedig ar werthoedd Cristnogol. Y mae gwasanaeth cymun yn cael eu cynnal yn yr Ysgol bob tymor, ac mae'r grŵp Agor y Llyfr yn cyfrannu sydd yn hyrwyddo dealltwriaeth rhieni o'r hyn sy'n digwydd yn yr ysgol. Er nad oes plant yn yr ysgol sy'n mynychu Ysgol Sul teimlwn bod y plant yn wybyddus iawn o'u hetifeddiaeth Gristnogol a't hyn sydd ynghlwm efo bod yn Gristion.

Cawn ymweliadau gan yr Esgob Andy a gan y Canon Townsend yn achlysurol, sydd yn meithrin ymdeimlad o berthyn ymysg y disgyblion. Bdd Blwyddyn 6 hefyd yn mynychu diwrnod o weithgareddau a gwasanaeth yn y Gadeirlan yn ystod eu tymor olaf yn yr ysgol er mwyn dathlu diwedd eu cyfnod yn yr ysgol gynradd ac i edrych ymlaen at eu cam nesaf mewn bywyd fel Cristion. Y mae pob aelod o staff wedi cael y cyfle yn eu tro i fynd gyda'r disgyblion i'r digwyddiad ac mae hyn wedi bod yn hyfforddiant ac yn ddatblygiad proffesiynol iddynt hwythau.

Y mae cyswllt clos rhwng yr Ysgol ac arweinwyr crefyddol y plwyf, yn bennaf y Ficer, Tad Dylan Williams. Cynhelir gwasanaethau'r ysgol yn yr eglwys, ac mae'r plwyfolion yn cael gwahoddiad i fynychu'r gwasanaethau yma yn ogystal â'r cymun ysgol tymhorol. Bydd y plwyfolion hefyd yn cael gwahoddiad gan y Cyngor Ysgol i ddod i gael Cinio Nadolig gyda'r plant yn yr ysgol. Mae Tad Dylan Williams a Parch Kim Williams yn aelodau o'r Corff Llywodraethol.

Celf Cristnogol – crewyd 'ffenestr liw' ar gyfer yr ysgol gydag artist lleol, Sarah Wray, sydd wedi bod yn sail i lot fawr o drafodaeth gyda'r plant cyn, yn ystod ac ar ôl y gwaith ei hun. Mae'r plant yn ymddiddori yn y straeon sydd yn cael eu harddangos arno.

Y mae cyflenwad da a digonol o adnoddau Addysg Grefyddol ar gael yn yr Ysgol. Pan fydd angen adnodd arbennig arnom y mae'r Rheithor/ aelodau o'r Eglwys yn cynorthwyo.

Cryfderau Allweddol

- Mae'r Pennaeth a'r staff yn modelu ac yn hyrwyddo ymddygiad a gwerthoedd sy'n cyfrannu'n gadarnhaol at greu ethos ysgol lle mae disgyblion a staff yn teimlo'u bod yn cael eu parchu a'u gwerthfawrogi.

Pwyntiau datblygu

- Datblygu 'Llwybr Gweddi' yn yr ardd ysgol fydd yn gallu bod yn man arbennig gyda sawl defnydd. Byddwn yn gwneud cais i'r Esgobaeth ar gyfer grant i wneud hyn.